اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

موضوع الدرس
مراجعة المحور الأول
الأهداف الإجرائية :-

معرفـــى	أن يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الأول..
مهـــارى	أن يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
وجـدانـى	أن يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول .
التهيئة	ما هي أهم موضوعات المحور الأول؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة +الكتاب المدرسي

عناصـرالدرس	عـرض الدرس
أولا أكتب وقارن:-	اكتب جملة تشرح الرابط بين كل زوج من العبارات التالية ثم قارن بين جملك وجمل زميلك . ١ ـ الشبكات وانترنت الأشياء . ٢ ـ والمجلد والملف . ٣ ـ استطلاع الرأي والرسم البياني .
ثانيا اقرأ وأجب :	١ ـ كيف يشارك فريد هيبرت المعلومات ؟ ٢ ـ ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات في الوقت نفسه ؟ ٣ ـ قدم مثالا لشبكة من شبكات الكمبيوتر . ٤ ـ شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل . ٥ ـ ماذا يقصد باتباع إجراء معين ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الثاني

الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

الأهداف الإجرائية :-

معرفــــى	أن يذكر التلاميذ بعض الأدوات الملحقة بالكمبيوتر
مهـــــارى	أن يتمكن التلاميذ من حل مشكلات الكمبيوتر الشائعة
وجـدانــى	أن يشعر التلاميذ بأهمية الأدوات الملحقة بالكمبيوتر واستخداماتها
التهيئة	ما هي أجزاء جهاز الكمبيوتر ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عــرض الدرس
*ملحقات جهاز الكمبيوتر	ملحقات لتشغيل الانترنت علي جهاز الكمبيوتر ١ - جهاز التوجيه أو راوتر " Router " :- وهو جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi أو سلك الإيثرنت Ethernet Cable ٢ - سلك الإيثرنت Ethernet Cable :- وهو سلك يربط الكمبيوتر بالراوتر ليتم ربطه بالإنترنت ٣ - منفذ الإيثرنت Ethernet Port :- وهو المنفذ الموجود في الكمبيوتر يتصل بسلك الإيثرنت ويعتبر أكثر استقرارا وأسرع من الوصلات اللاسلكية
ملحقات تستخدم في تخزين ونقل البيانات :-	١ - ذاكرة الفلاش flash memory :- وهي تستخدم في نقل البيانات والمعلومات من جهاز كمبيوتر لآخر ٢ - محرك القرص الصلب الخارجي External Hard drive :- ويستخدم لتخزين البيانات ونقلها وهو مثل القرص الثابت ولكنه يعمل بشكل أفضل وأسرع منه
وحدات القياس :-	✓ بت Bit اصغر وحدة قياس وتعبر عن (0 أو 1) ✓ بايت Byte وهي تساوي 8 Bit وتساوي أيضا حرف أو رقم ✓ كيلو بايت Kilobyte ويساوي 1024 بايت ✓ ميجابايت Megabyte وتساوي 1024 كيلو بايت ✓ جيجا بايت Gigabyte وتساوي 1024 ميجابايت ✓ تيرا بايت Terabyte وتساوي 1024 جيجابايت
وحدة قياس سرعة المعالج :	جيجا هرتز Gigahertz (GHZ) وهي وحدة قياس لعدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية وكلما زادت عدد الدورات زادت سرعة المعالج
- وحدة قياس سرعة الاتصال بشبكة الانترنت	ميجابايت في الثانية Mbps
بعض المشكلات التي تواجهنا أثناء استخدام الكمبيوتر وكيفية حلها :-	مشكلة في معالجة البيانات أو الملفات الكبيرة السبب الحل عدم القدرة علي تخزين الملفات السبب الحل اتصال غير جيد بالإنترنت اثناء اجتماع فيديو السبب الحل الانترنت المنزلي لا يعمل السبب الحل
التقويم	أكمل :- .... تساوي 1024 كيلوبايت

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الثالث

الشبكات Networks

الأهداف الإجرائية :-

معـرفـــى	أن يشرح التلاميذ ما هي الشبكة
مهـــارى	أن يتمكن التلاميذ من توصيل أجهزة الكمبيوتر معا في شبكة
وجـدانــى	أن يفضل التلاميذ استخدام الشبكات والاستفادة منها
التهيئة س١:-	كيف يمكنك التواصل مع أقاربك في الخارج ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصـر الدرس	عـرض الدرس
ما هي الشبكة	الشبكة هي عبارة عن جهازي كمبيوتر أو أكثر متصلين مع بعضهم البعض قد تكون الشبكة في نطاق محمدو وتسمي LAN أو في نطاق واسع وتسمي WAN
من أنواع الشبكات	الانترنت Internet :- وهي شبكة تضم عدد لا نهائي من أجهزة الكمبيوتر حول العالم تتصل ببعضها البعض فتقوم بربط الأشخاص حول العالم وتسهل التواصل وتبادل المعلومات والبيانات بينهم وتتميز بأن المعلومات والملفات فيها متاحة لجميع الأشخاص لربط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشبكة الانترنت تحتاج الي :- ١ – Router يقوم بربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الانترنت ٢ – مزود خدمة الانترنت (ISP – internet service provider) (WWW – World Wide Web)
الشبكة العنكبوتية العالمية	وهي تتكون من صفحات ومواقع ويب يمكننا التنقل بينها مثل بنك المعرفة المصري
الانترانت Intranet	وهي شبكة اقل اتساعا من الانترنت تستخدم في الشركات والمؤسسات لربط الأجهزة الموجودة بها لسهولة التواصل ونقل البيانات وتختلف عن الانترنت بأن الملفات والبيانات فيها غير متاحة للجميع بل لأفراد المؤسسة أو الشركة فقط
الشبكة المغلقة Close Network	وهي تكون شبكة محمودة المكان ويتم توصيل الأجهزة بالأسلاك لنتمكن من تبادل الملفات مثل الشبكة الخاصة بمعمل الكمبيوتر بالمدرسة
التقويم	س١:- أكمل من أنواع الشبكات .... و ....و ....

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الرابع

أدوات التواصل الرقمي

الأهداف الإجرائية :-

معـرفـــى	أن يشرح التلاميذ مفهوم انترنت الأشياء
مهــــارى	أن يتعامل التلاميذ مع الادوات التكنولوجية بسهولة
وجــدانــى	أن يشعر التلاميذ بأهمية أدوات التواصل الرقمي
التهيئة	كيف ذاكرت دروسك في فترة اغلاق المدارس وقت انتشار وباء وفيروس كورونا ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصـــرالدرس	عـــرض الدرس
الشبكات المغلقة	:- هي شبكات تستخدمها الشركات والمؤسسات لتبادل الملفات والبيانات بين أفرادها فقط وتسمي شبكة مغلقة (closed network)
الشبكات المفتوحة	:- هي شبكات عامة يمكن للجميع استخدامها وتبادل المعلومات من خلالها (open network)
انترنت الأشياء Internet of things	وهو عبارة عن أجهزة متصلة بالإنترنت بواسطة Wi-Fi لنتمكن من التحكم فيها سواء في نفس المكان أو في مكان آخر مدينة أخري مثلا من أمثلة ذلك الأجهزة المنزلية الحديثة التي يمكننا التحكم فيها "تشغيلها وايقافها " باستخدام تطبيقات معينة خاصة بها علي الموبايل وأيضا سماعات البلوتوث التي نقوم بتشغيلها عن بعد عن طريق توصيلها بالموبايل بالبلوتوث
البلوتوث Bluetooth	:- هي عبارة عن شبكة لا سلكية تربط الأجهزة ببعضها العض لنقل البيانات والربط بين الأجهزة يكون عبر مدي قصير
الشبكات وذوي الهمم	:- يمكن لذوي الهمم استخدام الشبكات لتسهيل حياتهم مثل • استخدام بنك المعرفة المصري للحصول علي المعلومات • الاستماع للموسيقي باستخدام سماعات البلوتوث التي يتم التواصل مع بالموبايل • التسوق غبر الانترنت مع مراعاة الخصوصية الرقمية Digital Privacy قبل اعطاء بياناتك الشخصية لأي جهة • استخدام قارئات الشاشات Screen Reader لضعاف البصر ويمكنها قراءة واجباتهم المدرسية ليتمكنوا من حلها واعطاؤهم ردود فعل صوتية Audio Feedback
التقويم	ضع علامة (√) أو علامة (×) :- ١ - من اوجه استفادة ذوي الهمم من الشبكات التسوق الالكتروني ( ) ٢ - انترنت الأشياء هو شبكة عامة نتبادل من خلالها المعلومات ( )

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الخامس

مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها

الأهداف الإجرائية :-

معـرفـــى	أن يصف التلميذ المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال .
مهـــــارى	أن يضع التلميذ حلولا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصال الشائعة
وجـدانــى	أن يشرح التلميذ كيف يساعد اتباع خطوات محددة علي اكتشاف المشكلات واصلاحها .
التهيئة	ما المشكلات التي واجهتك أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وكيف حللتها ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصـــرالدرس	عـــرض الدرس
خطوات اكتشاف المشاكل وحلها :-	١ ـ تحديد المشكلة (من الكمبيوتر أم من البرمجيات) ٢ ـ التفكير في طرق مختلفة لحل المشكلة ٣ ـ دراسة الحلول المحتملة وتجريبها لحين نجاح احداها ٤ ـ التعلم أثناء جل المشكلة لزيادة الخبرة ٥ ـ الاستعانة بالمعلم أو أحد أفراد الأسرة غي حال لم نتوصل لحا المشكلة
مشكلات جهاز الكمبيوتر وحلولها المحتملة	(انظر الجدول التالي)

المشكلة	الحلول المحتملة
بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	غلق جهاز الكمبيوتر وإعادة تشغيله ، التحقق من تحديثات البرامج ، حذف البرامج غير المرغوب فيها
محرك البحث يعمل ببطء	تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi
لا يوجد اتصال بالإنترنت	استخدام البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-fi وحلها ، تأكد من أن جهاز التوجيه متصل ، أعد تشغيل جهاز الراوتر ، جرب سلك ايثرنت جديد ، لتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطي لك مزود حدمة الانترنت (ISP) للحصول علي المساعدة
التحميل بطئ	أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الانترنت

التقويم :- لا يوجد خطوات مرتبة لاكتشاف مشكلات استخدام الانترنت وايجاد حلول لها ( )

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس السادس

إدارة الملفات الرقمية

الأهداف الإجرائية :-

معـرفــــى	**أن يصف التلميذ أنواعا مختلفة من ملحقات الأجهزة الالكترونية**
مهــــــارى	**أن يصف التلميذ ما هية إدارة الملفات**
وجـدانـــى	**أن يوضح التلميذ كيفية تنظيم المعلومات**
التهيئة	**كيف يمكنك تنظيم أعمالك المدرسية وملفاتك الشخصية خطط لكليهما ؟**
الوسائل التعليمية	**الكمبيوتر + السبورة +الكتاب المدرسي**

عناصـرالدرس	عــرض الدرس
الماسح الضوئي	**:- آلة تستعمل في إدخال صور ورسومات إلي الكمبيوتر ، حيث يحولها من طبيعتها الرسومية إلي صورة رقمية لكي تناسب طبيعة الكمبيوتر وحني يسهل تخزينها داخله في ملف واستدعائها وقت الحاجة إليها .**
الكاميرا الرقمية	**:- هي كاميرا تصوير إلكترونية، تلتقط الصور ، وتخزنها بشكل إلكتروني ، بإمكان بعضها تسجيل الصوت، أو الفيديو بالإضافة للصور .** **رمز الاستجابة السريع :- اعتبرها حاوية بسيطة تخزن المعلومات . يمكنك مسح رموز QR عبر الإنترنت باستخدام الكاميرا على هاتفك الذكي ما عليك سوى توجيه كاميرا هاتفك الذكي إلى رمز الاستجابة السريعة وسيتم التعرف على تلقائيا.**
نشاط (أ)	**إنشاء مجلد رئيسي :-** **١ – اضغط بزر الماوس الأيمن في مكان تريد انشاء المجلد فيه.** **٢ – اختر الأمر جديد new .** **٣ – اختر الامر مجلد folder .**
نشاط (ب)	**إضافة مجلد فرعي داخل المجلد الرئيسي .**
نشاط (ج)	**اعادة تسمية المجلدات بما يناسب محتواها ونوعها .**

التقويم:- **يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في ملفات حسب محتواها (   )**

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس السابع

استراتيجيات البحث عن المعلومات

الأهداف الإجرائية :-

معرفـــى	أن يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول الى المعلومات عبر شبكة الانترنت .
مهـــــارى	أن يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية في تعزيز دقة نتائج البحث .
وجـدانـى	أن يشرح الاستراتيجيات الفعالة عند البحث عبر شبكة الانترنت وتسجيل النتائج .
التهيئة	ما الاستراتيجيات التي تستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الانترنت ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة +الكتاب المدرسي

	عـــرض الدرس
شبكة الانترنت	تحوي كما هائلا من المعلومات لذا وأثناء بحثك عليك أن :- ❖ تخطط لبحثك وتحلل المعلومات التي تعثر عليها وتتحقق منها بأسلوب ناقد . ❖ تحدد بدقة المعلومات التي تسعى للوصول اليها. ❖ تختار الكلمات المفتاحية بعناية إذ لا ينصح باستخدام جمل كاملة. ❖ تقيم وتنتقي وتنظم المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك على الانترنت. ❖ تتعاون مع زملاءك في الفصل أثناء بناء المعرفة. ❖ تقسم موضوع البحث الي موضوعات فرعية أصغر. ❖ تشارك نتائجك ونظمها من أجل إعداد عرض تقديمي.

التقويم:- أكمل تحوي............كما هائلا من المعلومات والبيانات في مختلف المجالات .

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الثامن
مشاركة المعلومات

الأهداف الإجرائية :-

معرفي	أن يناقش الطالب متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة داخلية.
مهاري	أن يناقش الطالب متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة الانترنت.
وجداني	أن يشرح الطالب كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.
التهيئة	متى يمكنك أن تقرر مشاركة المعلومات عبر شبكة الانترنت ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة +الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
مشاركة المعلومات:-	يستخدم الانترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية وهو أقل أمانا. يستخدم الانترانت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة مغلقة وهو أكثر أمانا.
برنامج ميكروسوفت اكسيل:-	عبارة عن دفتر عمل بالاسم الافتراضي (book1) وكل دفتر يتكون افتراضيا من (٣) أوراق عمل (worksheet) ويمكن الاضافة والحذف عليها . ورقة العمل تتكون من الأعمدة (columns) والصفوف (rows) ونتيجة تقاطع الأعمدة مع الصفوف تسمى خلية (cell) ، الخلية يمكن أن تحتوي على نصوص أو أرقام أو معادلات. عنوان العمود:- كل عمود له عنوان عبارة عن حروف تظهر أعلى العمود. عنوان الصف:- كل صف له عنوان عبارة عن أرقام تظهر علي يسار الصف. عنوان الخلية:- يتكون من عنوان العمود متبوعا برقم الصف. الخلية النشطة:- هي الخلية المحددة التي تم اختيارها. ويظهر حلوها اطار بلون اسود . ويظهر عنوانها في شريط الصيغة أعلى عناوين الأعمدة .
مميزات برنامج اكسيل:-	يتضمن الكثير من الصيغ والدوال (function) تساعد في إجراء العمليات الحسابية. يقوم بتمثيل البيانات في صورة رسم بياني بتنسيقات مختلفة .
نشاط (١) عملي:-	ترتيب المعلومات أبجديا .
نشاط (٢) عملي:-	خطوات إنشاء صيغة بسيطة للجميع في خلية.

التقويم:- أكمل الخلية في برنامج اكسيل يمكن أن تحتوي على.................

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الأول

المستكشف النشط

الأهداف الإجرائية :-

معرفـــى	أن يفرق الطلاب كاميرات الأفلام والكاميرات الرقمية ؟.
مهـــارى	أن يشرح الطالب الدور الذي قام به العالم جيف كيربي
وجدانـى	أن يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية
التهيئة	ماهي استعدادات العالم جيف كيربي للقيام برحلة أو المشاركة في بعثة تصوير ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة +الكتاب المدرسي

عناصـرالدرس	عـــرض الدرس
العالم جيف كيربي	هو عالم بيئي ومصور فوتوغرافي من هواة تصوير الحيوانات والمناظر الطبيعية شارك في الكثير من بعثات التصوير الفوتوغرافي والرحلات الى أفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي لالتقاط الصور ماهي استعدادات العالم جيف كيربي للقيام برحلة أو المشاركة في بعثة تصوير :- ١ – يفكر جيدا في : (المكان الذي سيتجه اليه – وماذا سيفعل هناك – وكيف يؤدي عمله في أمان) ٢ – الأدوات التكنولوجية التي يستخدمها ١ - الكاميرا الخاصة به ٢ – جهاز كمبيوتر محمول ٣ – طائرة بدون طيار ٤ – هاتف محمول لالتقاط صور سريعة ٥ – جهاز تحديد المواقع العالمي **GPS** ٦ – قرص صلب خارجي لحفظ الصور التي تم التقاطها وعمل نسخة احتياطية منها ٧ – مشاركة الصور مع زملائه من خلال تطبيقات الهاتف المحمول
ما هو الفرق بين كاميرات الأفلام والكاميرات الرقمية ؟	من حيث المميزات والسلبيات امتلاك الصور: يمتلك الجميع حقوق نشر الصور أو بيعها التي يلتقطونها بكاميراتهم انتهاك حقوق النشر : هو استخدام بعض الأشخاص صورا لأخرين دون الحصول على إذنهم أو من دون شراء حق استخدامها وقامت الدولة بوضع العديد من القوانين التي تحمي حقوق النشر
ما هي طرق الحماية من انتهاك حقوق النشر :	١ – وضع علامات مائية على الصور ٢ – إضافة بعض البيانات الشخصية مثل الاسم
ماذا فعل العالم جيف كيربي لحماية اعماله من انتهاك حقوق النشر	١ – نشر الصور ذات الدقة المنخفضة ٢ – عدم مشاركة أو نشر الصور ذات الدقة المرتفعة إلا مع الأشخاص الذين يثق بهم ٣ – استخدم البحث بالصور لمعرفة الصور التي تستخدم من دون إذنه

التقويم :- ما هو الفرق بين كاميرات الأفلام والكاميرات الرقمية ؟

			اليوم
			التاريخ
			الفصل
			الحصة

الدرس الثاني
حماية أنفسنا ومعلوماتنا

الأهداف الإجرائية :-

معرفـــي	أن يتعرف الطالب على المخاطر التي من الممكن أن يتعرض لها من المخترقين للكمبيوتر.
مهـــارى	أن يحرص الطالب علي تحديث أجهزته بانتظام
وجـدانـى	أن يتمكن الطالب من الحفاظ على معلوماته الشخصية .
التهيئة	ما المخاطر التي من الممكن أن نتعرض لها من المخترقين للكمبيوتر ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة +الكتاب المدرسي

عناصـر الدرس	عــرض الدرس
المعلومات الشخصية	:- وهي بياناتك الخاصة بك أو معلومات التعريف الشخصية (pll) مثل الاسم – العنوان – كلمة المرور – تاريخ الميلاد
ما المخاطر التي من الممكن أن نتعرض لها من المخترقين للكمبيوتر ؟	❖ سرقة بياناتك الشخصية ❖ سرقة رقم الحساب المصرفي لسرقة أموالك ❖ سرقة بريدك الإلكتروني وكلمة المرور لإرسال فيروس الي جميع أصدقائك
كيفية الحفاظ على معلوماتك الشخصية :	❖ عدم نشر معلومات شخصية على الإنترنت ❖ استخدام كلمات مرور قوية تحتوي على أرقام وحروف وعلامات خاصة مختلفة لكل موقع ❖ عدم الاشتراك في موقع أو تطبيق يطلب منك بياناتك الشخصية ❖ استخدام برنامج مكافحة الفيروسات للحفاظ على جهازك ❖ احرص على تحديث أجهزتك بانتظام
الملفات قد تتعرض لمشاكل تتسبب في فقدها مثل :	❖ الإصابة بالفيروسات ❖ سقوط جهاز الكمبيوتر أو تحطيمه ❖ مشكلات متعلقة بالبرمجيات
لحماية الملفات المخزنة على الكمبيوتر من الفقدان :	وذلك من خلال إنشاء نسخة احتياطية للملفات عن طريق : ❖ أحد التطبيقات التي تنشئ نسخ احتياطية من الملفات ❖ أو الطريقة الأكثر أمانا وهى نقل الملفات لجهاز أخر سواء (محرك قرص صلب خارجي أو محرك أقراص فلاش – شبكة)

التقويم ما المخاطر التي من الممكن أن نتعرض لها من المخترقين للكمبيوتر ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الثالث

سرية كلمة المرور

الأهداف الإجرائية :-

معرفـــي	ان يتعرف الطالب علي بعض المفاهيم الجديدة
مهـــارى	ان يشرح الطالب كيفية التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي
وجـدانـي	إكساب الطالب مهارات إنشاء كلمات مرور قوية ومختلفة لكل حساب من حساباته
التهيئة س١:-	ما المقصود بكلا من :- التصيد الاحتيالي - المصادقة متعددة العوامل MFA :
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة +الكتاب المدرسي

عناصـــرالدرس	عـــرض الدرس
التصيد الاحتيالي phishing	هو ارسال رسالة بريد إلكترونية أو من خلال تطبيقات التواصل الاجتماعي بغرض سرقة بياناتك ومعلوماتك الشخصية . **أمثلة لهذه الرسائل :-** ❖ رسالة تطلب منك بياناتك ومعلوماتك الشخصية أو تفاصيل حسابك البنكي ❖ رسالة تخبر بأنك قد فزت بجائزة مالية وتطلب منك تفاصيل حسابك البنكي لإرسالها لك
كيف يمكننا التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي : -	❖ تحتوي على أخطاء إملائية ونحوية ❖ طلب الحصول على بياناتك الشخصية بدون سابق انزار
مصطلح Smishing	هو الاحتيال ولكن عن طريق الرسائل النصية وليست من خلال البريد الإلكتروني للحصول على بياناتك الشخصية برامج إدارة كلمات المرور : - يوجد نوع من أنواع البرامج خاص بإدارة كلمات المرور حيث تساعدنا في ❖ إنشاء كلمات مرور قوية ومختلفة لكل حساب من حساباتك ❖ اخبارك بحالة كلمات المرور هل هي ضعيفة أم استخدمت من قبل أو قد سرقت من خلال الإنترنت
المصادقة متعددة العوامل MFA :	تستخدم لتقوية وتدعيم كلمات المرور الخاصة بك لمنع المخترقين من الوصول لحسابك وبياناتك عبر طريقتين : ١ – كلمة المرور الخاصة بك أو رقمك التعريفي الشخصي PIN ٢ – بريد الكتروني أو رمز لمرة واحدة مثال : دخولك لحسابك من خلال جهاز أخر غير جهازك الأساسي ستصلك على الفور رسالة على تليفونك المحمول للتأكد من أنك صاحب الحساب وأنت من تحاول الدخول لحسابك عن طريق رمز لعدة أرقام

التقويم :-	ما المقصود بـ التصيد الاحتيالي phishing ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الرابع

كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة

الأهداف الإجرائية :-

معـرفـــى	أن يتعرف الطالب علي كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة
مهـــــارى	أن يصف الطالب مواقع التصيد الاحتيالي و مواقع التسوق المزيفة
وجـدانـى	أن يتقن الطالب مهارة التحقق من محدد (عنوان الموقع) لكى تتأكد من أن الموقع غير مزيف قبل زيارته
التهيئة	اذكر خطوات اعداد الصفحة للطباعة تجعل الهوامش ١.٥ سم في ورقة العمل
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة +الكتاب المدرسي

عناصـرالدرس	عـــرض الدرس
مواقع التصيد الاحتيالي	:- هي مواقع إلكترونية احتيالية مزيفة وذلك للحصول على بياناتك الشخصية أو المالية ومحاولة استدراجك واختراق خصوصيتك مثل اسم المستخدم – كلمة المرور – تفاصيل حسابك البنكي – تفاصيل بطاقة الائتمان ومن أمثلتها : - مواقع التسوق المزيفة :- لا ترسل إليك الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح مواقع برمجيات التخويف :- تحتوى على تحذيرات بضرورة تحميل تطبيق خاص بهم لحل مشكلة على جهازك الشخصي . مواقع الاحتيال عبر الجوائز والمكافآت : تعرض عليك مكافأة مالية كبيرة غير حقيقية
كيف نتجنب المواقع الالكترونية الاحتيالية	١ – لا تصرح ببياناتك ومعلوماتك الشخصية ٢ – التحقق من وجود أخطاء إملائية ٣ – قم بالبحث عن الموقع قبل زيارته لمعرفة هل هو موقع احتيالي أم لا ٤ – التحقق من محدد موقع المعلومات URL (عنوان الموقع) لكى تتأكد من أن الموقع غير مزيف قبل زيارته
ما الإجراءات التي تتبعها في حالة وقوعك ضحية لهذه المواقع الاحتيالية؟	١ – اخبر والدك أو أحد أفراد أسرتك ٢ – الاتصال بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت أو خط مساعدة الطفل ٣ – ابلاغ المتجر الالكتروني ومزود الخدمة تتعامل معه

التقويم :- عرف مواقع التصيد الاحتيالي وكيف كيف نتجنب المواقع الالكترونية الاحتيالية ؟

			اليوم
			التاريخ
			الفصل
			الحصة

الدرس الخامس

حقوق الملكية الفكرية

الأهداف الإجرائية :-

معـرفـــي	أن يتعرف الطالب علي ما يجب مراعاته عند إجراء بحثه
مهـــارى	أن يكتسب الطالب مهارة التعرف ما إذا كان المحتوى الرقمي محمي بحقوق النشر أم لا
وجـدانـي	إكساب الطالب مهارة الوصول إلي الأعمال الابداعية التي ليس لها حقوق للنشر
التهيئة	ما المقصود بكلا من المحتوى الرقمي - حقوق النشر ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة +الكتاب المدرسي

عناصـر الدرس	عــرض الدرس
المحتوي الرقمي	:- هو معلومات موجودة على شبكة الإنترنت وقد تكون كتب إلكترونية – مطبوعات – صور – فيديو – صوت – العاب – برامج ..
حقوق النشر	: - هو حق قانوني يمنح صاحب العمل حق طباعته ونشره ولايحق للأخرين استخدامه دون إذنه وذلك لحماية أعمال المبدعين والمؤلفين . للتعرف على إذا كان المحتوى الرقمي محميا بحقوق النشر من خلال : - ❖ حرف C الموجود بداخل دائرة ❖ عبارة " تستخدم محتوى محميا بحقوق النشر ما الذى يجب مراعاته عند إجراء بحثك (لحماية حقوق النشر) ؟ ١ – طلب الإذن قبل استخدام أي محتوى واسناد العمل إلى صاحبه ٢ – إذا كان المحتوى مكتوبا : لا يجوز أن تستعين إلا بجزء صغير فقط من كتابات الشخص مثل بعض الجمل أو الكلمات اعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص ٣ – إذا كان المحتوى صورا : يجب ذكر عنوان الصورة واسم المصور أو الرسام ورابط النسخة الأصلية للصورة ما هي الأعمال الابداعية التي ليس لها حقوق للنشر ويمكن استخدامها ؟ الأعمال التي تصنف كملكية عامة - الاكتشافات والحقائق الأعمال التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاما الأعمال التي يعطي صاحبها حق إعادة استخدامها في أي وقت وأي مكان (المشاع الإبداعي) ومن حق الجميع الانتفاع بها .

التقويم :- وضح كيف تعرف ما إذا كان المحتوى الرقمي محميا بحقوق النشر أم لا ؟

الدرس السادس
استخدام المصادر الرقمية

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الأهداف الإجرائية :-

معرفـــى	أن يتعرف الطالب كيفية إجراء بحث دراسي مرتبط بمادة ؟
مهـــارى	أن يكتسب الطالب مهارة التوصل إلي مصادر المعلومات التي تساعدنا في إجراء الأبحاث
وجـدانــى	أن يقارن الطالب بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة
التهيئة س١ :-	
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة +الكتاب المدرسي

عناصـــرالدرس	عـــرض الدرس
كيفية إجراء بحث دراسي مرتبط بمادة ؟ كيفية حل مشكلة ما ؟	١ – استخدام مصادر موثوقة مثل موقع بنك المعرفة المصري أو المواقع المقترحة من معلمك ومدرستك ٢ – استخدام مصادر متعددة للتأكد من صحة المعلومات التي حصلت عليها المعلومات مبنية على الحقائق وليست الآراء :- قارن بين الحقائق و الآراء URL محدد موقع المعلومات : وهو اختصار لكلمة Uniform Resource Locator ويستخدم للدخول للموقع من خلال كتابته في محرك البحث أو شريط العنوان ولتخزين عناوين المواقع للرجوع إليها مرة أخرى من خلال شريط الإشارة المرجعية Bookmark Bar
تتعدد مصادر المعلومات التي تساعدنا في إجراء الأبحاث :	❖ الكتب والمقالات والمذكرات والرسائل ❖ الصور ومقاطع الفيديو (معلومات مرئية) ❖ الخرائط والمخطوطات والوثائق (مفيدة عندما نحتاج لحقائق يمكن قياسها) ❖ السجلات وقواعد البيانات والجداول

التقويم :- اذكر بعض مصادر المعلومات التي تساعدنا في إجراء الأبحاث ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس السابع
عملية البحث المتقدمة

الأهداف الإجرائية :-

معرفي	أن يتعرف كيفية إجراء عملية البحث عبر الإنترنت والحصول على نتائج دقيقة
مهـــــارى	أن يتعامل التلاميذ مع مصطلحات بحث محددة.
وجداني	أن يفضل التلاميذ استخدام التكنولوجيا في حياتهم
التهيئة	اذكر كيفية إجراء عملية البحث عبر الإنترنت والحصول على نتائج دقيقة ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي
استراتيجية التعلم	العصف الذهني - المناقشة

عناصر الدرس	عـــرض الدرس
كيفية إجراء عملية البحث عبر الإنترنت والحصول على نتائج دقيقة ؟	١ – استخدام مصطلحات بحث محددة مثال (نكتب بناء سد أسوان وليس سد أسوان فقط) ٢ – استخدام كلمات مفتاحية Keywords مثال (كم عدد العمال الذين بنوا سد أسوان) من الكلمات المفتاحية التي نكتبها " العمال " أو " سد أسوان " ٣ – استخدام علامتي التنصيص لتضييق نطاق بحثك والحصول على نتائج محددة مثال : بدلا من أن نكتب : مقدار الوقت الذي يقضيه الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٣ و ١٨ عام على الانترنت يوميا .. نكتب " وقت الأطفال على الانترنت "
محركات البحث Search Engines :	١ – تقترح محركات البحث كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة ٢ – وتحتوى على أداة بحث متقدمة تساعدك في : تضييق نتائج البحث دمج الكلمات المفتاحية أو استبعادها أو تضييق النتائج إلي نطاقات معينة مثل gov . أو edu .
العوامل المنطقية المستخدمة في البحث	(AND – OR - NOT – " " - ( ) - *) عند وصولك لنتائج البحث يجب عليك الآتي : ١ – ابحث عن العناوين المرتبطة بموضوعك والكلمات المفتاحية بالخط العريض والحقائق التي تجيب عن أسئلة بحثك ٢ – اختر النتائج التي تحتوي على العديد من هذه العناصر ٣ – اقرأ المحتوى سريعا وابحث عن العناوين ورؤوس الموضوعات والكلمات المفتاحية المطابقة لبحثك ٤ – اختر المصادر الأكثر تطابقا

التقويم :- اذكر بعض العوامل المنطقية المستخدمة في البحث ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الثامن

توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

الأهداف الإجرائية :-

معرفي	أن يتعرف التلميذ علي كيفية توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
مهـــــارى	أن يتمكن التلميذ من الاستشهاد بالمصادر من أجل توثيق المعلومات
وجداني	أن يشعر التلاميذ بأهمية الارتباط التشعبي
التهيئة	ما هو المقصود ب إعادة صياغة النص ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عــرض الدرس
عند إنشاء بحثك أو ورقتك البحثية يجب عليك الاتي :	١ – تدوين الملاحظات بأسلوبك الخاص ٢ – ذكر المصادر التي استخدمتها في بحثك ٣ – ذكر اسم الكاتب أو المؤلف ومحدد موقع المعلومات الخلاص به URL ٤ – أعد قراءة ملاحظاتك .. وإذا وجدت معلومات مفقودة عد مرة أخري للمصدر وابحث عنها ٥ – استخدم علامتي التنصيص " " عندما تكون اقوال المؤلف مهمة
للبحث عن معلومات من خلال الانترنت بواسطة الكلمات المفتاحية	١ – اضغط علي مفتاحي CTRL + F ٢ – اكتب المصطلح في خانة البحث ٣ – سوف يتم تظليل الكلمة المفتاحية المراد البحث عنها بلون معين في أي مكان وجدت بالموقع .
إعادة صياغة النص	وهو استخدام أسلوبك الخاص في شرح فكرة الكاتب أو المؤلف وترتيب الأفكار وبناء الجمل وتغيير بعض المرادفات
الاقتباس :	هو نقل عبارات خاصة بمؤلفين إلي نص آخر خاص بك لهدف معين
من أخلاق الاقتباس :-	١ – ذكر المصدر المأخوذ منه الاقتباس وسبب استخدامه ٢ – استخدام بعض المصطلحات والجمل وهذا ما يطلق عليه بـ (بادئات الجمل) Sentence Starters الاستشهاد بالمصادر :- وهو ذكر جميع المصادر التي اقتبست منها معلوماتك ٣ – إذا أردت ذكر مصدر معلوماتك وكان موقعا إلكترونيا من الممكن ذكر : ٤ - الرابط الإلكتروني الخاص بالموقع ٥ – صورة أو كلمة مظللة عند الضغط عليها تنتقل إلي موقع آخر وتعرف بـ (الوصلة أو الارتباط التشعبي)
التقويم	أكمل :- .... هو نقل عبارات خاصة بمؤلفين إلي نص آخر خاص بك لهدف معين